

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»**

Рассмотрено
Методическим советом
МБОУ «ССШ №2»
Протокол №4 от 16.05.2024

Утверждаю
Директор МБОУ «ССШ №2»
Мишина О.А.
Приказ №33 от 19.05.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Содружество Орлят России»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 6-14 лет

Срок реализации программы: 21 день

Составитель:
Теплова Наталья Владимировна,
руководитель ЛДПД

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступ. в силу с 01.03.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"); 5 Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации

образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Красноярск, 2024г.; Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края;

- Положение МБОУ «ССШ №2» о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, 2023г.

Направленность - социально-гуманитарная.

Новизна программы

С учетом возрастных особенностей младшего и среднего школьного возраста обучение воспитанников будет проходить через сюжетно-ролевую игру как ведущий тип деятельности.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организацию досуга учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности, как ответственность за себя и свои поступки, чувство гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Отличительные особенности программы

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности в объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Организованное педагогическое пространство является благоприятным для становления личности школьника и формирования детского коллектива, благодаря:

- интенсивности и событийности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортного взаимодействия в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе.

Данная программа является комплексной, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления досуговой деятельности обучающихся.

Адресат программы.

Программа разработана для обучающихся 6-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Обязательным является вовлечение в деятельность детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Наполняемость группы – 30 человек.

Срок реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 21 дня.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – понедельник - пятница, с 08.30 по 14.30.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Цель – формирование познавательной активности у обучающихся 7-13 лет посредством организации коллективной, творческой, общественно-полезной деятельности

Задачи:

Обучающие

- формировать навыки социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- систематизировать знания о культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

Развивающие

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

Воспитательные

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах «Движение первых».

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Дата	Мероприятия	Ответственные
02.06.	<i>1-ый день. День встречи «А вот и мы!»</i>	Руководитель Воспитатели
	1. Линейка открытия «Здравствуй, лето». 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по технике безопасности (правила поведения, соблюдение мер безопасности, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим). Приложение 1 Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	4. Игровой час «Играю я – играют друзья» 5. «Мы – здоровячки!» (диагностика обучающихся). Приложение 2 Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg	
03.06.	<i>2-й день. Погружение в игровой сюжет</i>	Воспитатели
	1. Утренняя зарядка. 2. Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД. 3. Минутка здоровья «Закаливание». Приложение 3 Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	4. Игры на свежем воздухе. 5. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка, создание творческой визитки). 6. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (Погружение обучающихся в игровую модель). Приложение 4 Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/oFdVvcBPL8J_4Q	
04.06.	<i>3-й день. Погружение в игровой сюжет</i>	Воспитатели
	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Победитель простуды». 3. Инструктаж «Волшебный солнца свет», просмотр видеоролика. 4. Игровая программа «Мы – одна команда!» (Знакомство отрядов друг с другом; творческая презентация визиток,	

	<p>названий и девизов).</p> <p style="text-align: right;">Приложение 6</p> <p style="text-align: center;">Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg</p> <p style="text-align: center;">УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <p>5. Викторина о видах спорта. 6. Конкурс рисунков на тему: «Скажи «Нет» вредным привычкам!». 7. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!».</p> <p style="text-align: right;">Приложение 5</p> <p style="text-align: center;">Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q</p>	
05.06	<p>4-й день. Тематический день «Национальные игры и забавы»</p> <p>1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Правила личной гигиены». 3. Инструктаж «Что делать, чтобы вас не укусил клещ?». 4. Малые олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p style="text-align: center;">УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <p>5. Выбор (посредством жребия) национальной игры или забавы народа Российской Федерации, знакомство с ней. 6. «Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке.</p> <p style="text-align: right;">Приложение 7</p> <p style="text-align: center;">Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</p>	Воспитатели
06.06	<p>5-й день. Тематический день «Устное народное творчество»</p> <p>1. Утренняя зарядка. 2. Инструктаж «Правила пожарной безопасности», просмотр видео. 3. Минутка здоровья «Лекарственные растения». 4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».</p> <p style="text-align: center;">УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <p>5. Знакомство с устным народным творчеством народов России. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Подготовка к инсценировке народной сказки.</p>	Воспитатели
09.06	<p>6-й день. Тематический день «Устное народное творчество»</p> <p>1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге». 3. Викторина «Знай правила дорожного движения». 4. Инсценировка народных сказок «Там, на неведомых дорожках».</p> <p style="text-align: right;">Приложение 8</p> <p style="text-align: center;">Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</p> <p style="text-align: center;">УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <p>5. Знакомство с устным народным творчеством 6. Игры на свежем воздухе. 7. «Дорогая моя столица».</p>	Воспитатели
10.06	<p>7-й день. Тематический день «Национальные и народные танцы народов России»</p>	Воспитатели

	<p>1. Танцевальная зарядка. 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». 3. Чтение книги А. П. Гайдара «Тимур и его команда». 4. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (Знакомство обучающихся с национальными танцами России). Приложение 10 Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</p>	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	<p>5. Игры на свежем воздухе. 6. Разучивание национальных танцев народов России. Приложение 9 Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg61ILQ</p>	
11.06	<p>8-й день. Тематический день «Национальные и народные танцы народов Ульяновской области»</p>	Воспитатели
	<p>1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Правильное питание» 3. Игры на свежем воздухе. 4. Разучивание движений танцевального флешмоба «В ритмах детства».</p>	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	<p>5. Разучивание национальных танцев народов России. 6. Просмотр любимого фильма-сказки.</p>	
16.06	<p>9-й день. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p>	Воспитатели
	<p>1. Утренняя зарядка. 2. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». 3. Конкурсная программа «Эврика!». 4. Шахматно-шашечный турнир. Приложение 12 Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</p>	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	<p>5. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». 6. Знакомство обучающихся с великими личностями России. 7. Игры на свежем воздухе. Приложение 11 Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCCQ</p>	
17.06	<p>10-й день. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p>	Воспитатели
	<p>1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах». 3. Экскурсия в парк. Приложение 13 Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPO</p>	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	<p>4. Конкурс рисунков «Природное богатство Красноярского края». 5. Создание экологического постера и его защита. 6. Игры на свежем воздухе. Приложение 14</p>	

	Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw	
18.06	<p>11-й день. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <p>1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Закаливание». 3. «Зарница».</p> <p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <p>5. Разучивание движений танцевального флешмоба «В ритмах детства». 6. Игры на свежем воздухе.</p>	Воспитатели
19.06	<p>12-й день. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>Приложение 16 Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</p> <p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <p>4. Мастер-классы «Умелые ручки». 5. Знакомство обучающихся с прикладным творчеством и народными ремёслами России. 6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Приложение 15 Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</p>	Воспитатели
20.06	<p>13-й день. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах». 3. Конкурс прищенок «Коса - девичья краса». 4. Соревнования по футболу.</p> <p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <p>5. Знакомство обучающихся с прикладным творчеством и народными ремёслами. 6. Игры на свежем воздухе. 7. Просмотр любимого тележурнала «Ералаш».</p>	Воспитатели
23.06	<p>14-й день. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p> <p>1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Мой четвероногий друг». 3. Беседа «Не забыть нам этой даты». 4. Конкурс рисунков на асфальте «Мир нужен всем!».</p> <p>Приложение 27 Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ</p> <p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <p>5. Чтение стихов и рассказов о войне. «Нас война отметила меткой особой...». 6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Приложение 26</p>	Воспитатели

	Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw	
24.06	<p>15-й день. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p> <p>1. Утренняя зарядка. 2. Беседы о том, как вести себя в общественных местах (библиотеке, кинотеатре, музее и др.) «Хочу быть вежливым!». 3. Викторина «Без березки не мыслю России».</p> <p style="text-align: center;">УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <p>5. Тематический час «Открываем Россию» (Собирают воедино все частички карты). 6. Игры на свежем воздухе.</p> <p style="text-align: right;">Приложение 19</p> <p>Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</p>	Воспитатели
25.06	<p>16-й день. Тематический день «Национальная кухня России»</p> <p>1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Берегите глаза». 3. Беседа «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах). 4. «Витамины – залог здоровья».</p> <p style="text-align: center;">УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <p>5. Настольная игра «Экспедиция вкусов». 6. Игры на свежем воздухе.</p> <p style="text-align: right;">Приложение 17</p> <p>Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw</p>	Воспитатели
26.06	<p>17-й день. Тематический день «Национальная кухня народов Ульяновской области»</p> <p>1. Утренняя зарядка. 2. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей». 3. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов».</p> <p style="text-align: right;">Приложение 18</p> <p>Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ</p> <p style="text-align: center;">УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <p>4. Просмотр мультфильмов о витаминах. 5. Игры на свежем воздухе.</p>	Воспитатели
27.06	<p>18-й день. Тематический день «Я и моя семья»</p> <p>1. Утренняя зарядка. 2. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». 3. Творческая мастерская «Подарок своей семье».</p> <p style="text-align: right;">Приложение 22</p> <p>Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</p> <p style="text-align: center;">УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <p>4. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 5. Чтение книги А. П. Гайдара «Тимур и его команда».</p> <p style="text-align: right;">Приложение 23</p> <p>Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w</p>	Воспитатели
30.06	<p>19-й день. Тематический день «Я и мои друзья»</p>	Воспитатели

	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Закаливание». 3. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Приложение 24 Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	4. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» 5. Игры на свежем воздухе. Приложение 25 Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA	
01.07	20-й день. Тематический день «Я и моя Россия»	Руководитель
	1. Утренняя зарядка. 2. Беседа «Мой четвероногий друг». 3. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги».	Воспитатели
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	4. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». 5. Чтение любимых книг, рассказ о любимых произведениях. 6. Занятия «Лепим из пластилина»	
02.07	21-й день. Подведение итогов. Выход из игрового сюжета.	Руководитель
	1. Минутка здоровья. 2. Линейка закрытия «Содружество Орлят России» Приложение 29 Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA	Воспитатели
	3. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Приложение 28 Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	4. Конкурс рисунков «Мы еще вернёмся!». 5. Операция «Нас здесь не было».	

3.2. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе

российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам

труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде,

профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы предполагает:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности, своих способностей в разных видах творчества, повышение самооценки;

- приобретение ребёнком знаний и социального опыта,

- положительное эмоциональное состояние обучающихся,

- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Личностные результаты:

• готовность и способность к саморазвитию;

• сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений;

• сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание; способность ставить цели;

• способность к раскрытию творческих задатков личности;

• способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты:

- общеучебные действия - уметь поставить задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- логические действия - уметь анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;
- постановка и решение проблемы – уметь сформулировать проблему и найти способ её решения;
- коммуникативные:
- уметь вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей, текстом (книгой), Интернет ресурсами;
- регулятивные:
- уметь целеполагать, планировать, прогнозировать.

Предметные результаты:

- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
- применение полученных знаний в социальных ситуациях.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	02.06.2025	02.07.2025	4	21	126	Понедельник – Пятница 2,5 ч

4.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Помещения:

- 4 кабинета,
- 2 игровых холла,
- кабинеты «Точка роста»,
- актовый зал,
- библиотека,
- столовая,
- спортивный зал,
- Пришкольный спортивный комплекс:
 - футбольное поле,
 - беговые дорожки,

- волейбольная площадка,
- гимнастическая площадка.

Инвентарь:

- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- настольные игры по финансовой грамотности;
- хозяйственный инвентарь.

Кадровое обеспечение

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Повар	6
Воспитатель	8
Уборщик помещений	2

4.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с обучающимися.

Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии обучающихся ежедневно. В конце дня группы заполняют мониторинг-карту, записывая туда позитив, негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста воспитанников. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга. Цветовая гамма: красный – «лидер-организатор»; синий – «лидер-вдохновитель»; зелёный – «активный участник»; желтый – «исполнитель».

Самые активные обучающиеся награждаются грамотами, подарками.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические рекомендации по организации

centrideia.ru

ems.chel-meteor.ru

Методической основой программы является базовая методика совместной деятельности обучающихся и взрослых, а содержание предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, основанного

на этапах КТД И. П. Иванова, – совместное создание взрослыми и обучающимися праздника.

4.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.;
2. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.;
3. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.;
4. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
5. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка» / А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.;
6. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.;
7. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.;
8. Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.;
9. Можейко О.В. «Организация аналитической работы с детьми в отряде»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44 с.
10. Можейко О.В. «Педагогическая диагностика в отрядной работе»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 56 с.;
11. Можейко О.В. «Сто незаданных вопросов»: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». Издание 2-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с.;
12. Панченко С.И. «День за днём в жизни вожатого». – М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с.;
13. Столярова В.В. «Развитие детской активности и инициативы»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.;
14. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.;
15. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.